

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КАДОШКИНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Сценарий концерта к 23 февраля
«Настоящие защитники»

Выполнила: Медведева Ольга Сергеевна,
Преподаватель теоретических дисциплин.

Кадошкино, 2024

Сценарий концерта к 23 февраля

Цель мероприятия:

- создание условий для формирования гражданско-патриотического воспитания у учащихся;

Задачи:

- способствовать формированию чувства патриотизма школьников,
- развитие речи,
- развитие творческих и актерских способностей у учащихся,
- развитие смекалки, мышления, воображения,
- расширение знаний о знаменитых отечественных композиторах, о славных победах русской армии, подвиге народа.
- вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

Предварительная работа с учащимися:

- домашнее задание по теме мероприятия,
- подготовка музыкальных и литературных номеров,
- подготовка рисунков и фотографий от учеников.

Используемые материалы:

- наглядные пособия,
- материалы сети Интернет,
- ноутбук,
- необходимые музыкальные инструменты.

Сценарий концерта к 23 февраля

«Настоящие защитники»

На сцену выходят ведущие.

Преподаватель: Здравствуйте, дорогие ребята, родители, преподаватели гости нашего сегодняшнего мероприятия! Грядет большой и значимый праздник, день защитников Отечества. Сегодня мы собрались здесь все, чтобы поздравить наших дорогих мальчиков, а **откроет наше мероприятие Маслова Настя, стихотворением которое сочинила она сама! Прошу приветствовать!**

Ведущая 1: Здравствуйте, дорогие гости, а мы начнем наш праздник!

Есть день прекрасный в феврале,

Когда мужчин мы поздравляем.

Нет «Дня мужчины» на земле,

Но мы ошибку исправляем.

Ведущая 2: Хоть вы еще не носите мундира,

Но знаем мы, что в трудный час

Вы так же, как и все солдаты

Спасете Родину и нас.

Ведущая 1: 23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник – День защитника Отечества.

Слово «Отечество» того же корня, что и слово «Отец», «Отчизна», «Отчий дом, «Отчий край». Отечество- это наша страна, Родина. Ответьте, ребята, кто знает, что такое Родина?

Ведущая 2: Защитникам Отечества, нынешним и будущим, мы посвящаем сегодняшнее праздничное мероприятие и все добрые слова и пожелания сегодня звучат в ваш адрес.

Ведущая 1: С днем защитников, страна!

С праздником, друзья!

Не поздравить в этот день

Вас никак нельзя!

Ведущая 2: с музыкальным поздравлением выступит ученица первого класса, Макаркина Милана с пьесой «Дразнилка»

Преподаватель: Ежегодно в этот день мы вспоминаем тех, кто защищал нашу Родину от врага, грудью вставал за ее свободу и независимость.

«Играть до конца»

Но когда мы говорим о профессии музыканта, обычно, она не представляется нам героической, однако, возникают ситуации, когда даже игра на музыкальном инструменте становится поступком, а то и подвигом. (И нет, я сейчас не имею ввиду игру этюдов Черни, когда друзья со двора зовут гулять)

Пожалуй, самый известный в истории пример был продемонстрирован почти 80 лет назад в блокадном Ленинграде. Я имею ввиду исполнение №7 Симфонии Дмитрия Шостаковича, названной «Ленинградской». Основную часть работы над произведением композитор проделал в Ленинграде, вокруг которого смыкалось кольцо блокады летом и ранней осенью 1941 года, одновременно успевая преподавать в консерватории, затем участвовать в ополчении, тушить пожары, начинающиеся при падении вражеских бомб, а в свободное время спускаться с семьей в бомбоубежище, как и другие горожане. Шостакович подал не одно прошение о зачислении в армию и отправке на фронт, хотя ни одно из них не было удовлетворено. 1 октября Шостаковича с семьей вывезли в эвакуацию в Самару, где 27 декабря 1941 он закончил свою легендарную симфонию.

Спустя три месяца состоялась ее премьера в Самаре, транслировавшаяся по радио на всю страну и за рубеж. Но самым значимым стало не это ее исполнение, а то, что состоялось 9 августа 1941 года в Большом зале Ленинградской филармонии, через 11 месяцев после начала блокады.

«Несмотря на блокаду»

Репетиции с оркестром начались еще в декабре 1941 года, но из-за голода и морозом их пришлось прервать, а когда весной их решили продолжить, в живых осталось лишь полтора десятка человек из примерно восьмидесяти, необходимых для исполнения. Да и те, кто остался, были слишком слабы, чтобы исполнить 75-минутное произведение.

История подготовки стала легендарной и образы, связанные с ней, известны многим: вот изнеможенный дирижер Элиасберг едет на велосипеде на линию фронта, чтобы собрать музыкантов из военных оркестров; вот артиллерия блокадного города в вечер исполнения всеми силами подавляет огневые точки противника, чтобы артобстрел не помешал исполнению; вот наполненный солдатами и гражданскими зал филармонии, залитый светом

хрустальных люстр (несмотря на затемнение всего остального города); вот слезы на лицах слушателей; вот музыка Шостаковича, предрекающая неперемную победу над врагом, несется над улицами города, транслируемая по радио и громкоговорители, которую слышат немецкие солдаты (особенно ее последнюю часть, в которой ужас блокады сменяется ликованием победы!) и осознают, что эту страну им не победить.

(видео) Дмитрий Шостакович исполняет фрагмент 7-й Симфонии.

Федя: Я русский человек,

И русская природа любезна мне!

И я ее пою.

Я русский человек, сын своего народа!

Я с гордостью смотрю на Родину мою!

Преподаватель: *А сейчас сыграем командами в музыкальную викторину. Делимся на две команды. По очереди, первая команда задает вопросы второй и наоборот. У каждой команды есть время посоветоваться и принять верное решение, если не справляются дети, им помогают присутствующие взрослые-гости.*

1 команда:

1. Песня звучит о том, как одинокая кудрявая красавица в поле стояла? (Во поле березка стояла)
2. Кто сидел в траве и весёленьким был? (Кузнечик)
3. Что из указанного лишнее: баян, балалайка, гитара? (Баян)
4. Какая нота идет после «РЕ»? (ми)
5. Музыкальный инструмент, у которого есть струны и педаль? (фортепиано, рояль, арфа)
6. Главное музыкальное произведение страны? (гимн)
7. Какая профессия у человека, который управляет хором? (дирижер)
8. Как называется овощ из 2 нот? (фасоль)
9. Какое количество струн у балалайки? (три)
10. Какое животное ненавидит весь дом? (черного кота)

2 команда:

1. Кого просят не быть жестоким в известной детской песне? (Прекрасное далеко)
2. Любимая нота повара – это...? (соль)
3. Какой цветок имеет самое музыкальное название? (колокольчик)

4. Самый большой музыкальный инструмент – это...? (орган)
5. Какую песню сегодня исполняют стоя? (гимн)
6. Какой геометрической фигуре из школьной программы удалось стать музыкальным инструментом? (треугольник)
7. Какой ключ не поможет открыть дверь? (скрипичный или басовый)
8. На чем играет кот Матроскин? (на гитаре)
9. Куда звали Антошку? (копать картошку)
10. Какое яйцо предлагал доченьке скушать король в песне короля и принцессы, из Бременских музыкантов? (диетическое)

Преподаватель: *В качестве поздравления Медведев Миша подготовил частушки, давайте его послушаем.*

Федя: День этот славный каждый чтит!

В нем на лицо все мужества черты!
Любой мужчина хрупкий мир хранит,
Служа Отчизне, с доблестью на «ты».
Не всякий может подвиг совершить
Тем более – в потоке мирных дней,
Но всякий должен Родине служить,
Болезнь душой и сердцем лишь о ней.
Великий праздник нам февраль принес,
Защитникам Отечества – ВИВАТ!
Убережет от бури и от гроз
Россию воин – доблестный солдат!

Преподаватель: А сейчас еще одна командная музыкально-сценическая игра, которая не займет много времени. Фанты.

Задания:

1. Представить, что ты вода и медленно стечь на пол, как жидкость.
2. Прочитать стих с выражением от начала до конца максимально лениво.
3. Прочитать стоя стих, светясь от счастья и радости.
4. Прочитать стих задом-наперед.
5. С завязанными глазами определить предмет на ощупь.

6. Каждого участника игры назвать ласковым словом.
7. Спеть колыбельную, но громко и весело.
8. Рассказать сказку «Репка», изображая происходящее в ней.
9. Проквакать известную мелодию, чтобы участники ее угадали.
10. Быстро найти глазами предметы в классе, в названии которых есть буква «о» и назвать их.
11. Правильно закончить поговорку:
 - Волков бояться,....
 - Семь раз отмерь,...
 - За двумя зайцами погонишься,...
12. Отгадать три загадки:
 - Зубы острые, да не волк. Я дрова готовлю впрок.
 - Крылья есть, а всё ж не птица. Он по нему быстро мчится.
 - Хоть родился из яйца, не похожий на птенца. Так зубаста его пасть, что не сложно в ней пропасть.
13. Рассказать рецепт блюда, которое ты сам можешь приготовить.

Ведущая 2: Дорогие наши мальчики, гости, папы, мамы! Сегодня в день празднования дня защитника Отечества разрешите нам произнести еще одно пожелание, последнее и самое главное – пусть небо над вашей головой всегда будет мирным!

Ведущая 1: Всему свой час – досугу и веселью,
Ждет завтра нас дел иных гора,
И праздник наш подходит к завершенью
Расстаться нам, друзья пришла пора.
В счастливый путь, спасибо за внимание!
В счастливый путь, до новых встреч, друзья!